Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

МДОУ «Детский сад №35 «Улыбка»г. Георгиевска»

ОТЧЕТ

о работе педагога - наставника

*Муртузалиевой Татьяны Борисовны*

**с молодым специалистом за 2022 - 2023г.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно- мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Арапиди Оксаны Алексеевны (работает на группе раннего возраста).

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, продолжая работу с молодым специалистом в 2022 -2023 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

**Цель наставничества:** способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности

«воспитатель».

# Задачи наставничества:

* оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
* оказание методической помощи молодому специалисту в:

*-* повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

* изучении нормативно-правовой документации;
* в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
* применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
* организации ООД, в постановке целей и задач;
* овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
* овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
* решении общих вопросов организации работы с родителями;
* создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога .

Мы с молодым специалистом продолжили знакомство с нормативно- правовой базой работников образовательной организации: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МДОУ; изучены: Основная образовательная программа МДОУ, цели и задачи годового плана МДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на год для группы раннего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию.

Мною были посещены занятия по аппликации «Тучка», «Подарок маме»; по ознакомлении с окружающим миром– «Кто где живет?»,

«Урожай».

Совместно с Оксаной Алексеевной были подготовлены консультации для педагогов и родителей по теме «Формирование сенсорных представлений у дошкольников».Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания, при подготовке детей к праздникам МДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Оксана Алексеевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

# ВЫВОД:

**Молодому педагогу оказана помощь в:**

* приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
* выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Оксане Алексеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

# Над чем нам нужно ещё работать;

* углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
* овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
* создание и усовершенствование интерактивной предметно- пространственной среды в группе;
* пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации воспитанников.